

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**"MONTEMILETTO" di MONTEMILETTO - VENTICANO**

VIA F. DI BENEDETTO 83038 MONTEMILETTO (AV)

Sedi STACCATE: "R. AMBROSINI" di VENTICANO – MONTEFUSCO – PIETRADEFUSI – TORRE le NOCELLE

C.M.: AVIC85200V – Cod. Fisc.92057680644 – Tel. 0825/963015 FAX 0825/968699 – Distretto 002 CODICE UNIVOCO: UFPXAS

peo: avic85200v@istruzione.it – pec: avic85200v@PEC.ISTRUZIONE.IT – Sito Web: www.icmontemiletto.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - MONTEMILETTO

Prot. 0008870 del 21/07/2026

VI (Uscita)

OGGETTO: *Decreto per l'avvio di una procedura di Selezione interna ed esterna per il conferimento degli incarichi individuali di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione ed approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e di laboratori di formazione sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti nell'ambito del progetto "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola"-Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico- Avviso pubblico nr. 73226 del 27 marzo 2026 – D.M. 219/2025*

Titolo progetto "Montemiletto Digitale IA"**Identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65348****CUP: G64D25004500006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio 219 del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni ;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante «*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*»

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante «*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*»

VISTO il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante «*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione*»

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle*

competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia"»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante «Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale», delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola sono state fornite specifiche indicazioni per la presentazione dei progetti tramite procedura a sportello;

VISTO il Decreto direttoriale di assegnazione n.34 del 19 maggio 2026 e l'Allegato 1 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 49.168,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO Il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n.344 dell'11.02.2026;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. 105054 del 05.05.2026;

VISTO l'incarico di Responsabile del progetto PNRR SNODI FORMATIVI (D.M. 219/2025) prot. 8215 del 29/05/2026 (R.U.P.) ;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 8216 del 29/06/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto con codice **M4C1I2.1-2026-1745-P-65348 CUP: G64D25004500006** di avvalersi della collaborazione di esperti formatori e di tutor per la realizzazione di

percorsi di formazione **ed approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica** e di laboratori di formazione sul campo;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti a) e b) l'istituzione scolastica si riserva la possibilità per i percorsi formativi e i laboratori per i quali non ci fossero candidature in risposta all'avviso di selezione interna ed esterna di ricorrere ad enti/società di formazione accreditati tramite affidamento diretto ai sensi del D.lgs 36/2023.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti a) e b) l'istituzione scolastica si riserva la possibilità per i percorsi formativi e i laboratori per i quali non ci fossero candidature in risposta all'avviso di selezione interna ed esterna di ricorrere ad enti/società di formazione accreditati tramite affidamento diretto ai sensi del D.lgs 36/2023.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali di esperti formatori e di tutor per la realizzazione di n.5 percorsi di formazione **ed approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e di n. 20 laboratori di formazione sul campo** nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott.ssa Antonella Di Caterino, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Antonella Di Caterino, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 18/11/2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione interna/ esterna volta al conferimento di incarichi individuali di esperti formatori e di tutor aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e di laboratori di formazione sul campo nell'ambito del progetto **"Montemiletto Digitale IA"** - **Identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65348- CUP: G64D25004500006**, PNRR -Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - M4C1I2.1 - *Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico- Avviso pubblico nr. 73226 del 27 marzo 2026 – D.M. 219/2025* per una durata che va dalla nomina e non oltre il termine del progetto del 31/12/2026.

Il corrispettivo lordo orario è stabilito in **€ 122,00 (euro centoventidue/00) per i docenti esperti e in € 34,00 (Euro trentaquattro/00)** per i tutor, intesi quali importi orario complessivo lordo stato, intesi come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 73226 del 27 marzo 2026;

Nello specifico, l'incarico da attribuire secondo le istruzioni operative 73226 del 27 marzo 2026, prevede l'espletamento delle attività di esperto formatore e di tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione ed approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e per la realizzazione di laboratori di formazione secondo le edizioni e le attività di seguito riportate:

PERCORSI DI FORMAZIONE ED APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA DM 219/2025						
N. Edizioni	Titolo percorso e Attività	Ore corso	Figura Professionale (costo orario lordo stato)	Periodo svolgimento del corso	PERSONALE COINVOLTI	N. personale scolastico
1	Percorso n. 1 L'Intelligenza Artificiale nel Sistema Scuola: Ottimizzazione Organizzativa e Processi Decisionali	20	N. 1 esperto - € 122,00 h n.1 tutor - € 34,0 h	Agosto 2026 – Dicembre 2026	Staff dirigenziale Personale amministrativo/at a, Figure di sistema (funzioni strumentali, niv ecc);	10

2	Percorso n. 2 IA e Inclusione: Creazione di Contenuti Digitali e Personalizzazione Didattica	20	N. 1 esperto - € 122,00 h n.1 tutor - € 34,0 h	Agosto 2026 – Dicembre 2026	Docenti	10
3	Percorso n. 3 Prompting, Didattica e Valutazione Assistita: Generazione di Rubriche e Prove Autentiche	20	N. 1 esperto - € 122,00 h n.1 tutor - € 34,0 h	Agosto 2026 – Dicembre 2026	Docenti coordinatori di classi, referenti valutazione	10
4	Percorso n. 4 Criteri e Limiti, Occasioni e Criticità: Percorso di Formazione per Formatori nell'Ambito dell'IA	20	N. 1 esperto - € 122,00 h n.1 tutor - € 34,0 h	Agosto 2026 – Dicembre 2026	Docenti	10
5	Percorso n. 5 - STEM, MAKING, CODING E AI	20	N. 1 esperto - € 122,00 h n.1 tutor - € 34,0 h	Agosto 2026 – Dicembre 2026	Docenti	10

Destinatari dei percorsi formativi: docenti interni dell'istituto / Docenti esterni/Personale Ata

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DM 219/2025						
N. edizioni	Titolo laboratorio e Attività	Ore corso	Figura Professionale (costo orario lordo stato)	Periodo svolgimento del corso	Personale Interessato	N. personale scolastico / studenti
1	Laboratorio n 1 Intelligenza Artificiale come risorsa per la didattica	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
2	Laboratorio n 2 Etica dell'intelligenza artificiale	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
3	Laboratorio n 3 Creare con l'utilizzo dell'intelligenza artificiale	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
4	Laboratorio n 4 Comprensione e produzione di testi con IA	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
5	Laboratorio n 5 Vibe coding per le stem (esplorazione dei fenomeni scientifici con strumenti di IA	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5

6	Laboratorio n 6- Con progettazioni di UDA (integrazione di IA con didattica per competenze e metodologie didattiche innovative per la progettazione di UDA)	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
7	Laboratorio n 7- Pensiero computazionale e primo approccio all'IA generativa	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
8	Laboratorio n 8-Creatività Digitale e IA	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
9	Laboratorio n 9- Didattica Multimediale con IA	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
10	Laboratorio n 10“ L’IA come risorsa per il potenziamento della didattica	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
11	Laboratorio n 11 Potenzialità e rischi I.A.	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
12	Laboratorio n 12 L’IA come risorsa nei vari ambiti applicativi	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
13	Laboratorio n 13 Intelligenza artificiale: funzionamento di base e utilizzo operativo degli strumenti	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
14	Laboratorio n 14 Intelligenza Artificiale: strumenti, strategie e applicazioni	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
15	Laboratorio n 15 Fondamenti IA	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
16	Laboratorio n 16 Strumenti generativi nella didattica	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
17	Laboratorio n 17 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a scuola	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
18	Laboratorio n 18 Creare con l'IA: progettare, modificare e personalizzare materiali didattici	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5

19	Laboratorio n 19 <i>Imparare con l'IA: guidare gli studenti verso uno studio autonomo e consapevole</i>	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5
20	Laboratorio n 20 <i>Sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale al tempo dell'IA</i>	8	N. 1 esperto - € 122,00 h	Settembre 2026 – Dicembre 2026	Docenti/ studenti	5

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonella Di Caterino

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*