



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"MONTEMILETTO" di MONTEMILETTO - VENTICANO

VIA F. DI BENEDETTO 83038 MONTEMILETTO (AV) Sedi STACCATE: "R. AMBROSINI" di VENTICANO – MONTEFUSCO – PIETRADEFUSI – TORRE le NOCELLE C.M.: AVIC85200V – Cod. Fisc.92057680644 – Tel. 0825/963015 FAX 0825/968699 – Distretto 002 CODICE UNIVOCO: UFPXAS
peo: avic85200v@istruzione.it – pec: avic85200v@PEC.ISTRUZIONE.IT – Sito Web: www.icmontemiletto.edu.it

Albo

ISTITUTO COMPRENSIVO - MONTEMILETTO
Prot. 0008376 del 02/07/2026
VI (Uscita)

Amministrazione Trasparente

Sito web sezione PNRR

OGGETTO: Decreto affidamento incarico Supporto RUP- DSGA

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Avviso pubblico nr. 73226 del 27 marzo 2026 – D.M. 219/2025

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Titolo progetto "Montemiletto Digitale IA"

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65348

CUP: G64D25004500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e [ss.mm.ii.](#);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UEe abroga il regolamento Ue Eurato n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO in particolare, il considerando 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689 ai sensi del quale «La diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione è importante per promuovere un'istruzione e una formazione digitali di alta qualità e per consentire a tutti i discenti e gli insegnanti di acquisire e condividere le competenze e le abilità

digitali necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica, e il pensiero critico, per partecipare attivamente all'economia, alla società e ai processi democratici»;

VISTO la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* e 3.2 *"Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante *"Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *"Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0073226.27/03/2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, nell'ambito del Progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. ;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente, che regola i compensi accessori, le modalità di attribuzione degli incarichi aggiuntivi e le retribuzioni orarie per il personale scolastico;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. AVIC85200V-1-17139950-M4C1I2.1-2026-1745-P-65348-31-03-2026 _a partecipare all'avviso pubblico: “D.M. 219/2025 (prot. n 73226 del 27 marzo 2026) PNRR “Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'atto di concessione Prot. n n° AOOGABMI. 105054 del 05/05/2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, Codice Progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65348 per un importo pari a € 49.168,00, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto scolastico;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adesione al progetto PNRR DM 219/2025;

VISTO Il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n.344 del 11.02.2026;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto Snodi formativi prot. 8216 del 29/06/2026;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP della Ds, Dott.ssa Antonella Di Caterino prot. 8215 del 29.06.2026;

VISTO il Decreto Direttoriale dell'Unità di Missione per il PNRR del MIM, prot. n. 34 del 19 maggio 2026, con cui è stata approvata l'assegnazione delle risorse, sulla base dell'ordine cronologico di presentazione e di inoltro delle proposte progettuali, così come registrato dal sistema informativo “Futura PNRR – Gestione progetti”, in favore delle n. 2100 istituzioni scolastiche e scuole paritarie non commerciali, utilmente collocate nell'elenco al di sopra della linea rossa, che hanno validamente presentato le proposte progettuali tramite la procedura a sportello di cui all'Avviso 73226/2026, come riportate nell'allegato 1 al suddetto Decreto 34/2026;

VISTE le note operative prot. n° 73226 del 27/03/2026 che a pagina 7 punto 3 declinano “Le attività retribuite eventualmente conferite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente, connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolante all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

VISTE le note operative prot. n° 073226 del 27/03/2026 che a pagina 7 capoverso 9 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno a questa Amministrazione scolastica, una figura per lo svolgimento dell’attività di supporto tecnico-operativo al RUP, finalizzata alla realizzazione delle Azioni rientranti nell’ambito del Progetto autorizzato e finanziato, cod. **M4C1I2.1-2026-1745-P-65348** dal titolo “**Montemiletto Digitale IA**”;

CONSIDERATO che l’incarico di “*attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP*” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

ACQUISITA la informale dichiarazione di disponibilità alla partecipazione alle attività di cui sopra in orario aggiuntivo a quello di servizio;

RITENUTO necessario, nell’ambito del Progetto Codice: M4C1I2.1-2026-1745-P-65348 Titolo del progetto: “Montemiletto Digitale IA” di avvalersi della collaborazione, delle prestazioni professionali e lavorative del DSGA per le attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP;

ACQUISITA agli atti la dichiarazione della DSGA in cui risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico in quanto non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, neanche potenziale, rispetto al conferimento dell’incarico in oggetto;

CONSIDERATO altresì che lo svolgimento di detta attività non rientra né nell’ambito delle attività relative al funzionamento ordinario dell’Amministrazione scolastica né nell’ambito dei compiti istituzionali del DSGA;

CONSIDERATO che le attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP devono essere necessariamente svolte dal DSGA, in quanto figura unica nell’organigramma dell’istituzione scolastica autonoma e che, pertanto, non necessita di procedure di selezione, ma deve essere conferita e autorizzata nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 53 del D.lgs. n. 165 del 2001;

CONSIDERATO che al DSGA, in ragione del suo specifico ruolo, l’incarico può essere affidato direttamente senza necessità di procedure di selezione interne;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l’incarico di “*attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi*” a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

di affidare alla Dott. ssa Mariagrazia Mazzeo, in qualità di DSGA dell'istituto scolastico IC Montemiletto, l'incarico di Supporto tecnico organizzativo al Rup per lo svolgimento del Progetto nell'ambito del Piano Nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. “Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola”- Codice: **M4C1I2.1-2026-1745-P-65348-** CUP: **G64D25004500006** *finalizzato al raggiungimento degli obiettivi” del progetto “Montemiletto Digitale IA”.*

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della nomina e si intende concluso allo scadere di tutte le obbligazioni connesse all'esecuzione del progetto e alla sua formale rendicontazione. L'incarico avrà durata di complessive max n° 150 ore da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali e dall'avviso richiamate in premessa.

Art. 4 Compenso

L'incarico avrà durata di complessive max n. 150 ore, al costo onnicomprensivo di 27,00 lordo stato (€ 20,35 lordo dipendente). Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto e comunque non prima dell'accredito dei finanziamenti da parte del MIM, in relazione alle ore effettivamente rese e comprovate dalle firme sui registri di presenza appositamente predisposti. Per l'espletamento di tale attività, l'incaricata si impegna ad effettuare le suddette ore al di fuori del proprio orario di lavoro.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonella Di Caterino

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione*

Digitale e norme ad esso connesse