



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTEMILETTO" di MONTEMILETTO - VENTICANO**

VIA F. DI BENEDETTO 83038 MONTEMILETTO (AV)

Sedi STACCATE: "R. AMBROSINI" di VENTICANO – MONTEFUSCO – PIETRADEFUSI – TORRE le NOCELLE

C.M.: AVIC85200V – Cod. Fisc.92057680644 – Tel. 0825/963015 FAX 0825/968699 – Distretto 002 CODICE UNIVOCO: UFPXAS

peo: avic85200v@istruzione.it – pec: avic85200v@PEC.ISTRUZIONE.IT – Sito Web: www.icmontemiletto.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - MONTEMILETTO

Prot. 0003553 del 01/04/2025

VI (Uscita)

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitiva n.2 Esperti e n.2 Tutor per la realizzazione del Modulo English In Summer” e del Modulo “Orienteering a scuola: sport- natura e inclusione” nell’ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio”- Avviso 59369- PIANO ESTATE: Ampliamento offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Titolo “SUMMER SCHOOL”

ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-33

Modulo “English in Summer” per la scuola primaria

Modulo “Orienteering a scuola: sport- natura e inclusione”

CUP: G94D24001610007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO	l'avviso prot n 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA	La Delibera n. 35 del collegio docenti del 17 maggio 2024 di adesione al progetto “Piano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025” per l'attivazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nei suddetti anni scolastici.
VISTA	La Delibera n. 156 del Consiglio d'istituto del 22 maggio 2024 di adesione al progetto “Piano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025” per l'attivazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nei suddetti anni scolastici.
VISTA	il progetto “Summer school” inoltrato da questo Istituto in data 24/05/2024 con candidatura n 3560 ;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTO	Il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 214 del 11.02.2025;
VISTO	Il Decreto M.I.M. 11.04.2024, n. 72 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.
VISTO	il Decreto Direttoriale 21-2024 del 07/06/2024 in cui viene approvata la graduatoria delle scuole che hanno presentato candidatura per Azione: ESO4.6. A4: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - Sottoazione: ESO4.6.A4.A: “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica
VISTA	la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;
VISTA	il decreto di assunzione in bilancio prot. 7307 del 27/06/2024- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Obiettivo Specifico - Sottoazione: ESO4.6.A4.A- PN Scuola 21-27, fondo FSE+ ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-33;
VISTA	la decisione a contrarre prot. 7356 del 28/06/2024 per l'avvio della procedura di selezione delle figure professionali di Esperti e Tutor rivolta al personale docente interno/esterno all'istituzione scolastica per la realizzazione delle attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare- Piano Estate - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus

VISTO l'avviso pubblico prot. 3056 del 20/03/2025 di selezione del personale interno per il reclutamento di n.2 esperti, n.2 tutor per la realizzazione del Modulo English In Summer” e del Modulo “Orienteering a scuola: sport- natura e inclusione” nell’ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio”- Avviso 59369-PIANO ESTATE: Ampliamento offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. 3348 del 27/03/2025;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot.3355 del 27/03/2025;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun reclamo;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie Definitive:

Graduatoria Esperti e tutor Modulo “ English In Summer”				
Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio”- ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-33 Titolo “SUMMER SCHOOL” CUP: G94D24001610007				
Posizione	Cognome	Nome	Figura professionale	Punteggio totale
1	Liucci	Annarita	Esperto interno	43
2	Petrone	Lucia	Esperto interno	31
1	Colucciello	Rosa	Tutor interno	34
2	Bosco	Eva	Tutor interno	23

Graduatoria Esperti e tutor Modulo “Orienteering a scuola: sport- natura e inclusione”				
Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio”- ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-33 Titolo “SUMMER SCHOOL” CUP: G94D24001610007				
Posizione	Cognome	Nome	Figura professionale	Punteggio totale
1	Giordano	Bruno Moreno	Esperto interno	58
1	Bosco	Eva	Tutor interno	23
2	Clemente	Gennaro	Tutor interno	17

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio ovvero, in alternativa il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Attilio Lieto

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse