



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MONTEMILETTO"
di MONTEMILETTO - VENTICANO**

VIA F. DI BENEDETTO 83038 MONTEMILETTO (AV)

Sedi STACCATE: "R. AMBROSINI" di VENTICANO – MONTEFUSCO – PIETRADEFUSI – TORRE le NOCELLE C.M.: AVIC85200V – Cod. Fisc. 92057680644 –
Tel. 0825/963015 FAX 0825/968699 – Distretto 002 CODICE UNIVOCO: UFPXAS

peo: avic85200v@istruzione.it – pec: avic85200v@PEC.ISTRUZIONE.IT – Sito Web: www.icmontemiletto.edu.it

PUA (Politica d'Uso Accettabile e Sicura della rete)

Introduzione e processo di revisione

La P.U.A. (Politica d'Uso Accettabile e responsabile di internet) fa parte delle strategie delle Tecnologie di Informazione e Comunicazione (T.I.C.) e si basa su linee guida delle politiche nazionali. Deve essere approvata da Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto e associazioni di genitori. Il documento inoltre è revisionato su base annuale. I vantaggi di internet a scuola Il curriculum scolastico prevede che gli studenti imparino a trovare materiale, recuperare documenti e scambiare informazioni utilizzando le TIC.

Internet offre sia agli studenti che agli insegnanti una vasta scelta di risorse diverse e opportunità di scambi culturali con gli studenti di altri paesi. Inoltre, su internet si possono recuperare risorse per il tempo libero, le attività scolastiche e sociali. La scuola propone agli studenti e agli insegnanti di utilizzare internet per promuovere l'eccellenza in ambito didattico attraverso la condivisione delle risorse, l'innovazione e la comunicazione. Per gli studenti e per gli insegnanti l'accesso ad internet è un privilegio e un diritto. Poiché esiste la possibilità che gli studenti trovino materiale inadeguato e illegale su internet, la scuola si attiva prendendo delle precauzioni per quanto attiene l'accesso alla rete.

Gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività on-line, di stabilire obiettivi chiari nell'uso di internet insegnando un uso della rete accettabile e responsabile. L'obiettivo principale resta quello di arricchire ed ampliare le attività didattiche, secondo quanto prevede il curriculum scolastico, l'età e la maturità degli studenti. Gli studenti imparano ad utilizzare i metodi di ricerca su internet, che includono i cataloghi per soggetto e l'uso dei motori di ricerca. Ricevere e inviare informazioni o messaggi e-mail prevede una buona abilità di gestione delle informazioni di comunicazione.

Le abilità di gestione delle informazioni includono:

- individuazione di validità, diffusione e origine delle informazioni a cui si accede o che si ricevono;
- utilizzazione di fonti alternative di informazione per proposte comparate;
- ricerca del nome dell'autore, dell'ultimo aggiornamento del materiale, e dei possibili altri link al sito;
- rispetto dei diritti d'autore e dei diritti di proprietà intellettuale.

È quindi necessario che per le classi in cui è previsto l'utilizzo di internet nella didattica curricolare, sia svolto un modulo introduttivo all'utilizzo delle risorse disponibili in rete.

Strategie della scuola per garantire la sicurezza delle TIC

Separazione fisica della rete didattica dalla rete amministrativa. Alla rete amministrativa fanno capo tutti gli uffici e la presidenza mentre a quella didattica afferiscono i laboratori, le sale insegnanti e le aule multimediali. Uso, anche nella didattica, di sistemi operativi che permettono una efficace gestione della multiutenza (Windows, Libre office...).

Il sistema informatico delle TIC della scuola viene regolarmente controllato dallo staff tecnico in base alle norme di sicurezza. La scuola controlla regolarmente i siti visitati ed i file utilizzati su internet.

È vietato inserire file sul server e sui pc o scaricare da internet software non autorizzati o materiale soggetto a diritti di autore (file musicali, video, ecc.);

L'insegnante controlla che venga rispettato questo divieto;

La connessione alla rete esterna prevede un login con password e studenti e docenti devono chiudere la connessione quando hanno terminato il loro lavoro.

Il sistema informatico della scuola è provvisto di un software antivirus aggiornato periodicamente dai responsabili dei laboratori multimediali. Per utilizzare supporti di memorizzazione personali è necessario sottoporli al controllo antivirus.

In generale il software utilizzabile è solamente quello autorizzato dalla scuola, regolarmente licenziato e/o open source (o freeware). Il materiale presente sullo spazio web dedicato alle attività didattiche e su altre piattaforme della scuola è periodicamente controllato dagli amministratori degli stessi.

Il docente, nel preparare una lezione che utilizzi Internet, deve "monitorare" i siti relativi all'argomento per suggerire, poi, quelli più interessanti.

Il docente, durante il collegamento, deve monitorare continuamente il lavoro degli allievi per aiutarli se sono in difficoltà o intervenire in caso di infrazione alle regole. Dall'esempio degli adulti che mostrano un approccio positivo alla rete ed alle sue opportunità, fatto di competenza tecnica, conoscenza e curiosità dei contenuti, consapevolezza dei pericoli ed abilità nello schivarli, gli allievi assorbono tratti importanti della loro identità e imparano a rapportarsi in modo positivo alle nuove tecnologie.

La vigilanza degli spazi "virtuali" scolastici è assimilabile alla vigilanza didattica.

Accertamento dei rischi e valutazione dei contenuti di internet

La scuola si fa carico di tutte le precauzioni necessarie per garantire agli studenti l'accesso a materiale appropriato, anche se non è possibile evitare che gli studenti trovino materiale indesiderato navigando con un computer della scuola.

La scuola non può farsi carico della responsabilità per il materiale trovato su internet o per eventuali conseguenze causate dall'accesso a internet. Gli studenti devono essere pienamente coscienti dei rischi a cui si espongono quando sono in rete. Devono essere educati a

riconoscere e a evitare gli aspetti negativi di internet come la pornografia, la violenza, il razzismo e lo sfruttamento dei minori.

Norme e linee guida

Tutti gli utenti che utilizzano internet devono rispettare:

- la legislazione vigente applicata anche alla comunicazione su internet.
- la netiquette (etica e norme di buon uso dei servizi di rete).

Il sistema di accesso a internet della scuola prevede la possibilità di:

- monitorare i siti visitati dagli studenti e dagli insegnanti.

Sono previsti filtri allo stato attuale, presenti nei diversi plessi scolastici. Dal punto di vista tecnico è prevista la presenza di un firewall.

Dopo un certo numero di violazioni delle regole stabilite dalla politica scolastica, la scuola ha il diritto di bloccare l'accesso dell'utente ad internet per un certo periodo di tempo o in modo permanente.

Regole di utilizzo di servizi e-mail

La scuola allo stato attuale fornisce un indirizzo e-mail con dominio icmontemiletto.com, attivato durante il periodo Covid, ai singoli studenti, al personale docente e ATA, ma senza che avvenga la profilazione e richiesta dati sensibili.

L'accesso dai laboratori all'indirizzo di posta elettronica personale è vietato agli studenti salvo circoscritte necessità e previa autorizzazione del docente. Gli studenti non devono rivelare dettagli o informazioni personali loro o di altre persone di loro conoscenza, come indirizzi, numeri di telefono o organizzare incontri fuori dalla scuola. L'invio e la ricezione di allegati è soggetto al permesso dell'insegnante e dal gestore del dominio, il Dirigente Scolastico.

Gestione dei siti web della scuola

Le informazioni pubblicate sui siti della scuola relative alle persone da contattare includono solo l'indirizzo della scuola, l'indirizzo di posta elettronica e il telefono della scuola, ma non informazioni relative agli indirizzi del personale della scuola o altre informazioni del genere. La scuola pubblicherà il materiale prodotto dagli studenti per portare a conoscenza delle famiglie e del territorio l'attività didattica svolta nelle classi solo con il consenso delle famiglie. Si vigilerà con particolare attenzione affinché le fotografie, selezionate per i siti della scuola, non possano essere messe in relazione con l'identità personale degli studenti.

Mailing list moderate, gruppi di discussione e Classroom di Google workspace

La scuola può utilizzare una lista di indirizzi di utenti selezionati per distribuire del materiale. L'insegnante è il moderatore degli altri mezzi di collaborazione, dei gruppi di discussione e delle **Classroom di Google workspace** qualora siano utilizzati a scuola. Agli studenti non è consentito l'accesso alle **Classroom di Google workspace** pubbliche o non moderate. Sono permesse solo **Classroom di Google** a scopi didattici e comunque sempre con la supervisione dell'insegnante per garantire la sicurezza. Sono disponibili agli studenti solo i gruppi di discussione che hanno obiettivi e contenuti didattici. Altre forme tecnologiche di comunicazione Agli studenti non è permesso utilizzare i telefoni cellulari né altri strumenti tecnologici durante le lezioni o qualsiasi attività didattica.

Servizi on line alle famiglie e utenti esterni

La scuola offre (all'interno di un sito web) tutta una serie di servizi alle famiglie ed agli utenti esterni:

- consultazione elenchi libri di testo;
- orari delle classi, dei docenti, delle strutture;
- comunicazioni alle famiglie;
- reperimento moduli;
- verifiche online.

Si precisa che tutti i servizi offerti non trattano dati sensibili, ovvero dati personali idonei a rivelare l'origine razziale ed etnica, le convinzioni religiose, filosofiche o di altro genere, le opinioni politiche, l'adesione a partiti, sindacati, associazioni od organizzazioni a carattere religioso, filosofico, politico o sindacale, nonché i dati personali idonei a rivelare lo stato di salute e la vita sessuale.

Le regole di base relative all'accesso ad internet verranno espone vicino al laboratorio di informatica. Gli studenti vengono informati dall'insegnante accompagnatore che l'utilizzo di internet è monitorato e verranno date loro delle istruzioni per un uso responsabile e sicuro di internet.

Il personale scolastico viene informato della Politica d'Uso Accettabile della scuola ed è consapevole che l'uso di internet verrà monitorato e controllato. In caso di dubbi legati alla legittimità di una certa istanza utilizzata in internet, l'insegnante dovrà contattare il Dirigente Scolastico o il coordinatore responsabile delle TIC per evitare malintesi. Gli insegnanti saranno provvisti di informazioni concernenti le problematiche sui diritti d'autore che vengono applicate alla scuola.

Informare i genitori/tutori sulla PUA della scuola

I genitori vengono informati sulla PUA della scuola nel sito web della scuola e circolare dirigenziale

Secondo la Legislazione vigente sui Diritti d'Autore Legge del 22 aprile 1941 n° 633 art.

70: “il riassunto, la citazione o la riproduzione di brani o di parti di opera per scopi di critica di discussione ed anche di insegnamento, sono liberi nei limiti giustificati da tali finalità e purché non costituiscano concorrenza all'utilizzazione economica dell'opera”. Se nel realizzare delle pagine web all'interno di un'opera originale, l'autore inserisce a scopo di discussione, di critica o di informazione culturale parti di opere, brevi estratti o citazioni (mai l'opera integrale), menzionando chiaramente il nome dell'autore e la fonte, non incorre in problemi di copyright. In questi casi infatti, l'autore delle opere non verrà danneggiato nei suoi diritti ed anzi potrebbe acquistare più notorietà.

Netiquette

Fra gli utenti dei servizi telematici di rete si è sviluppata, nel corso del tempo, una serie di tradizioni e di norme di buon senso che costituiscono la “Netiquette” che si potrebbe tradurre in “Galateo (Etiquette) della Rete (Net)”: il Galateo della rete.

Ecco alcune regole che TUTTI GLI UTENTI sono invitati a seguire:

1. Non essere offensivo Il testo è l'unico mezzo attraverso il quale comunicare con gli altri in rete. Il tono della voce, l'espressione del viso, non possono essere di aiuto per far comprendere all'altro il senso del discorso. Il rischio di essere fraintesi è altissimo. Bisogna

tenerlo sempre presente quando si scrive e usare gli emoticons per ribadire il tono del messaggio: scherzoso, allegro o triste e così via.

2. Seguire le regole di comportamento analoghe alle proprie regole di vita Utilizzare in maniera fraudolenta un prodotto a pagamento equivale ad un furto. Solo acquistandolo regolarmente s'incoraggiano i realizzatori a creare altri prodotti.

3. Scegliere l'ambiente adatto a se stessi - Ogni chat, mailing list, newsgroup, forum ha delle caratteristiche specifiche e non si può trovare sempre argomenti adatti a noi o di nostro interesse. Bisogna, dunque, scegliere la community che si avvicina di più alle proprie esigenze, ma soprattutto quella dove ci si sente più a nostro agio, anche grazie al controllo del moderatore.

4. Scegliere di essere paziente e comprensivo - Quando s'invia un messaggio, non bisogna pretendere risposta. Chi comunica con noi può non essere interessato all'argomento che proponiamo oppure può non avere il tempo di rispondere.

5. Scegliere toni moderati Se si esprime il parere in maniera pacata, è meno probabile che le parole usate possano provocare reazioni dure da chi comunica con noi. Basta poco per infiammare una discussione e serve. Invece, molto tempo per tornare ad un dialogo tranquillo.

6. Rispettare la privacy Usare in rete la stessa regola che usi nella vita. Ognuno di noi ha il diritto di scegliere se condividere o meno le informazioni che lo riguardano, con la consapevolezza che, una volta inviati, messaggi e immagini possono circolare in rete anche in modo virale e distorto.

7. Non abusare delle proprie conoscenze Non usare mai le proprie competenze per entrare nel mondo altrui.

8. Non enfatizzare gli errori degli altri Il desiderio di rispondere velocemente porta a errori di digitazione, di grammatica o di sintassi. Cerchiamo di non commetterli e applichiamo le regole della nostra lingua, ma non enfatizziamo gli errori altrui.

9. Dimenticare le differenze La rete è un mondo nel quale l'unico strumento è la tastiera, l'unico oggetto visibile il monitor. Tutti gli individui sono importanti, a prescindere da ogni differenza.

10. Presentarsi con cura In rete si hanno solo le parole per farsi conoscere. Bisogna usarle con cura, scegliendo quelle di cui si è veramente convinti; solo così daremo a chi comunica con noi la percezione di come siamo veramente.

11. Utilizzare la rete per ampliare le proprie conoscenze Internet è una sterminata enciclopedia a portata di mouse ed offre anche la possibilità di leggere le opinioni degli altri su qualsiasi argomento. Si possono trovare informazioni specialistiche, il materiale per una ricerca scolastica ma anche solo confrontare la propria opinione.

12. Essere prudente Non dare in modo affrettato informazioni personali o che riguardano la propria famiglia. Non accettare senza riflettere di incontrare qualcuno che si è appena conosciuto nella rete. Non credere a tutto quello che viene detto.

13. Non urlare Scrivere in maiuscolo su Internet equivale ad urlare: è uno strumento a disposizione per enfatizzare le cose che stai dicendo. Attenzione a non abusarne.

14. Utilizzare le chat solo per lo scopo per cui sono state create Prima di fare una domanda o di chiedere aiuto agli altri utenti, controllare bene quale sia il posto adatto per farlo e

verificare se già non sia stata data in precedenza risposta ad una domanda simile a quella che vorremmo fare noi.

15. Sinteticità e pertinenza Nessuno ha tempo da perdere, soprattutto online, ecco perché ogni intervento deve essere sempre pertinente all'argomento e non eccessivamente lungo

L'Animatrice Digitale
prof.ssa M. Assunta Guida

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Attilio LIETO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad
esso correlate*